

Subgrupo A1

Cuerpo Superior
Especialidad: Psicología

Parte Específica

I. Teoría. Metodología y Técnicas

Tema 1. Marco conceptual de la Psicología de las diferencias individuales. La influencia de la herencia y del ambiente en la diversidad psicológica humana.

Tema 2. La motivación. Enfoques. Motivación intrínseca y extrínseca. La motivación en el ámbito escolar. La motivación en el ámbito terapéutico. Motivación en la intervención social.

Tema 3. Desarrollo cognitivo, intelectual y psicomotor. Principales enfoques teóricos. Evaluación del desarrollo de la inteligencia y psicomotricidad.

Tema 4. Desarrollo socio-afectivo del niño. Pautas de evolución.

Tema 5. El apego: teorías explicativas y tipos. Valoración del apego. El apego a lo largo del ciclo vital. Las figuras de apego.

Tema 6. Desarrollo del lenguaje. Fases y características. La evaluación de la conducta lingüística. Técnicas. Pruebas estandarizadas.

Tema 7. El fenómeno de la comunicación humana. Comunicación verbal y no verbal. Principios teóricos y aplicaciones prácticas.

Tema 8. Grupo e individuo. Factores de cohesión y dispersión de los grupos. Taxonomía de los grupos. Rendimiento y eficacia de los grupos.

Tema 9. Estructura de grupo. Liderazgo. Autoridad. Obediencia. Conformidad. Comunicación grupal. Actitudes y cambio de actitudes.

Tema 10. Las variables en psicología. Definiciones y sistemas de clasificación. Métodos para el control de las variables. Formulación de hipótesis.

Tema 11. La investigación en el ámbito psicológico. Estudios de campo. Estudios evolutivos transversales y longitudinales. Estudios correlacionales. Características y aplicaciones.

Tema 12. Diseños cuasi experimentales y experimentales. Los diseños de sujeto único. Características y aplicaciones.

Tema 13. La estadística en la investigación psicológica: Estadística descriptiva y estadística inferencial.

Tema 14. La Evaluación Conductual. Análisis topográfico. Análisis funcional. Selección de objetivos y procedimientos.

Tema 15. Técnicas objetivas de medida. Respuestas cognitivas, motoras y fisiológicas.

Tema 16. Técnicas de observación. Unidades de análisis. Muestreo. Técnicas de registro. La auto-observación. El autorregistro.

Tema 17. Las técnicas proyectivas. Aplicaciones en diversos ámbitos de actuación del psicólogo.

Tema 18. La entrevista psicológica. Modelos teóricos. Diferentes tipos de entrevistas. Fuentes de error en la entrevista.

Tema 19. La evaluación de la inteligencia y las aptitudes. Instrumentos. Fiabilidad y Validez.

Tema 20. El modelo conductual: Conceptos básicos y principios teóricos. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante.

Tema 21. El aprendizaje por observación. La utilización de modelos.

Tema 22. Técnicas de control de la activación. Desensibilización sistemática. Exposición.

Tema 23. Técnicas operantes para la adquisición y mantenimiento de las conductas: moldeamiento, encadenamiento, control estimular. Técnicas operantes para la reducción de conductas. Contratos conductuales y programas de economía de fichas.

Tema 24. Entrenamiento en habilidades sociales: Concepto, evaluación y programas. Entrenamiento en solución de problemas: Aspectos teóricos y aplicaciones en la intervención social. Entrenamiento en habilidades de autonomía personal.

Tema 25. El modelo cognitivo: Principios teóricos. Psicoterapias y técnicas de intervención.

Tema 26. Psicoanálisis y psicoterapias de orientación psicoanalítica. Principios teóricos. Psicoterapias y técnicas de intervención.

Tema 27. El modelo sistémico. Principios teóricos generales y técnicas de intervención.

Tema 28. Enfoques psicoterapéuticos desde el modelo sistémico. Enfoque Estratégico, Grupo de Milán, Modelo Estructural.

Tema 29. Psicoterapias contextuales y de tercera generación.

Tema 30. Psicofarmacología: clasificación, características e indicaciones. Efectos terapéuticos y secundarios.

- Tema 31. Trastornos del neurodesarrollo (I): trastornos del espectro autista, trastornos de la comunicación. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 32. Trastornos del neurodesarrollo (II): trastornos por déficit de atención/hiperactividad y trastorno específico del aprendizaje. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 33. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 34. Trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivos y relacionados. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 35. Trastornos de la excreción. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 36. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 37. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 38. Trastornos depresivos. Trastorno bipolar y trastornos relacionados. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 39. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés, y trastornos disociativos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 40. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 41. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 42. Disfunciones sexuales y trastornos parafilicos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 43. Trastornos de la personalidad. Principales modelos teóricos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 44. Trastornos neurocognitivos. Aspectos etiológicos y clínicos. Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
- Tema 45. Concepto de salud-enfermedad. Psicología de la Salud: Concepto, principios básicos y ámbitos.
- Tema 46. Prevención. Concepto, tipos, estrategias y metodología. Programas de prevención: educación para la salud, promoción de la salud y prevención de enfermedades.

II. Áreas de Intervención

- Tema 47. Los Servicios Sociales. Evolución histórica. El Sistema Público de Servicios Sociales en España y en Castilla la Mancha.
- Tema 48. Servicios Sociales de Atención Primaria y Servicios Sociales Especializados en Castilla-La Mancha. Concepto. Objetivos. Prestaciones. Programas. Servicios y equipamientos.
- Tema 49. Las necesidades sociales. Concepto. Características y tipología. La exclusión social. Estrategias e intervención frente a la exclusión social en Castilla-La Mancha.
- Tema 50. La planificación en servicios sociales. Tipos de planificación. Elementos básicos de un proyecto. Las actividades.
- Tema 51. La evaluación en los Servicios Sociales. Tipos de evaluación. El diagnóstico. Los objetivos. Los indicadores.
- Tema 52. La evaluación de contextos ambientales en Servicios Sociales: centros de menores, centros de mayores, centros de atención a discapacitados.
- Tema 53. La Psicología y los Servicios Sociales Generales. La Psicología Comunitaria. La intervención psicosocial.
- Tema 54. Legislación sobre Servicios Sociales en Castilla-La Mancha.
- Tema 55. Los Planes y Protocolos generales de Infancia, Menores y Familia en Castilla-La Mancha. Revisión histórica. Estructura y contenido. Propuestas de actuación.
- Tema 56. La Convención de los Derechos del Niño. Sensibilización y participación de la infancia.
- Tema 57. La mediación familiar. Situaciones, tipos, técnicas y recursos. Normativa legal.
- Tema 58. Intervención familiar y terapia familiar. Los programas de intervención en familias con hijos en situación de riesgo, desamparo o conflicto social.
- Tema 59. El maltrato infantil (I): maltrato físico, negligencia, maltrato emocional, abandono emocional. Modelos explicativos. Indicadores de maltrato. Consecuencias. Prevención del maltrato infantil.
- Tema 60. El maltrato infantil (II): abuso sexual en la infancia. Modelos explicativos. Indicadores. Consecuencias. Programas de prevención del abuso sexual en la infancia.

- Tema 61. La intervención en situaciones de maltrato infantil. Programas de tratamiento con familias con problemas de maltrato infantil: intervención con los padres e intervención con los niños. Estrategias de intervención en los casos de abuso sexual en la infancia.
- Tema 62. Legislación sobre Protección Jurídica del Menor de ámbito estatal.
- Tema 63. Legislación sobre Protección Jurídica del Menor en el ámbito de Castilla-La Mancha.
- Tema 64. Situación de riesgo. Evaluación del riesgo. El plan de caso.
- Tema 65. Situación de desamparo. Evaluación del desamparo. El plan de caso.
- Tema 66. El acogimiento familiar. Modalidades. Aspectos metodológicos. Formación y valoración de los acogedores. Preparación, acoplamiento, despedida y seguimiento.
- Tema 67. El acogimiento residencial en el sistema de protección de menores. Evolución histórica. Las nuevas tendencias en el acogimiento residencial.
- Tema 68. Los menores extranjeros no acompañados y el sistema de protección.
- Tema 69. Programas de intervención en los centros de menores. Tipos de centros. El Proyecto Educativo Individualizado. Factores de calidad en el acogimiento residencial.
- Tema 70. La adopción. Adopción regional y adopción internacional. La intervención de las ECAI (Entidades Colaboradoras de Adopción Internacional): Acreditación y funciones.
- Tema 71. Formación y valoración de los solicitantes de adopción. Fundamentos. Aspectos relevantes en la valoración de la idoneidad. Instrumentos y técnicas de valoración.
- Tema 72. El seguimiento de las adopciones. Mediación en adopción. La revelación de los orígenes del menor adoptado.
- Tema 73. La emancipación y autonomía personal de los menores y jóvenes en dificultad o conflicto social. Objetivos. El programa de autonomía personal en Castilla-La Mancha.
- Tema 74. La conducta antisocial. Factores de riesgo y factores de protección. Programas de intervención. Comportamiento violento en jóvenes y adolescentes.
- Tema 75. El fenómeno de la delincuencia juvenil. Tipología. Principales modelos explicativos. La carrera delictiva.
- Tema 76. Legislación sobre responsabilidad penal de los menores.
- Tema 77. Conciliación y reparación extrajudiciales. Aspectos educativos de la reparación. Procesos de mediación. Intervención con el menor, la víctima y la comunidad.
- Tema 78. Ejecución de medidas en medio abierto con menores y jóvenes en conflicto social. Programas educativos individualizados y recursos utilizados.
- Tema 79. Ejecución de medidas de internamiento con menores y jóvenes en conflicto social. Programas educativos individualizados. Red regional de recursos en Castilla-La Mancha.
- Tema 80. Agresiones sexuales de jóvenes y adolescentes. Factores de riesgo y factores protectores. Programas de intervención.
- Tema 81. La mujer en Castilla-La Mancha. Política social y recursos para las mujeres. Planes de Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres de Castilla-La Mancha. El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.
- Tema 82. Legislación de ámbito estatal y en la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha sobre prevención de malos tratos y protección a las mujeres maltratadas.
- Tema 83. La violencia de género. Concepto y teorías explicativas. Tipos de maltrato. Perfil psicológico de víctimas y agresores. Programas de prevención.
- Tema 84. Efectos y consecuencias emocionales y psicológicas de la violencia de género. Evaluación e intervención psicológica con víctimas y agresores.
- Tema 85. Intervención psicológica con menores víctimas de violencia de género.
- Tema 86. Violencia familiar dirigida a mayores. Violencia contra los padres. Prevención. Intervención con víctimas y con maltratadores.
- Tema 87. Discapacidad física y discapacidad Intelectual. Definición, clasificación y sistemas de apoyo de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, AAIDD (2011).
- Tema 88. Modelo de Atención Integral/Modelo de Atención Centrada en la Persona. Apoyo Conductual Positivo.
- Tema 89. Planes integrales de acción para personas con discapacidad en Castilla-La Mancha. La red pública de Centros de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual y física en Castilla-La Mancha.
- Tema 90. La conducta adaptativa. Definición, evaluación y aplicación del concepto en el ámbito de la discapacidad intelectual.
- Tema 91. El modelo de Calidad de Vida en la atención a las personas con discapacidad.
- Tema 92. El concepto de autodeterminación. Definición. Características principales de la conducta de autodeterminación. Autodeterminación en los sistemas de provisión de servicios para personas con discapacidad.

-
- Tema 93. La accesibilidad integral como reto de vida normalizada de las personas con discapacidad.
- Tema 94. Modelos de intervención con personas con grave discapacidad intelectual. Conductas problemáticas y discapacidad: el Apoyo Conductual Positivo.
- Tema 95. La formación profesional y la transición a la vida adulta de las personas con discapacidad intelectual.
- Tema 96. Evaluación y atención temprana. Atención temprana y familia. Atención temprana y entorno social.
- Tema 97. El Plan de Salud Mental de Castilla-La Mancha (2018-2025).
- Tema 98. Organización y red de recursos de Salud Mental en Castilla-La Mancha.
- Tema 99. La rehabilitación psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos.
- Tema 100. Normativa y servicios para la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. La atención a la dependencia en Castilla-La Mancha.
- Tema 101. Familias cuidadoras de personas dependientes: características y estrategias de intervención.
- Tema 102. Psicogeriatría. Problemática psicosocial de la tercera edad.
- Tema 103. Planes, líneas de actuación y acciones para la atención a las personas mayores en Castilla- La Mancha.
- Tema 104. Evaluación y atención psicológica de las personas mayores. Objetivos, instrumentos y actuaciones en el ámbito de la tercera edad.
- Tema 105. La calidad de vida en la persona mayor: autonomía y participación social. Programas de intervención en la comunidad.
-